|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО**  **приказом МБОУ «Школа №32» от 26.08.24 г. № 240** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **название курса** | | **военная история** | |
| **направление** | | **общеинтеллектуальное** | |
|  | |  | |
| **КЛАССЫ** | | **10 – 11** | |
|  | |  | |
| **Количество часов** | |  | |
|  |  | **в год** | **в неделю** |
|  | **10 класс** | **34** | **1** |
|  | **11 КЛАСС** | **34** | **1** |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **СОСТАВИТЕЛИ:** | | **Иголкина Людмила Александровна**  **кУКСИН АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ** | |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе скорректированной программы Ю.С.Рябцева «ПРОГРАММА ШКОЛЬНОГО КУРСА ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ 10–11 классы» - Москва/Берлин, 2020 г.

Актуальность курса обусловлена тем, что Военная история России — неотъемлемая часть общей истории нашего Отечества. В войнах Российское государство зарождалось, росло, меняло свой характер. Киевская Русь появилась на свет в результате военного похода новгородского князя Олега на Киев. Централизованное Русское государство возникло благодаря военным походам Московского княжества. Российская империя родилась в результате Северной войны, а в ходе Первой мировой войны прекратила свое существование. Наконец, Советский Союз возник как следствие победы большевиков в Гражданской войне. Россия в течение тысячелетней истории вела разные войны. Захватнические позволяли ей расширять границы, присоединять к себе новые земли и народы. Благодаря освободительным войнам России удалось отстоять свою независимость, сохранить территориальную целостность. Знала Россия и жестокие гражданские войны. Народные восстания нередко выливались в кровавые войны. Военный фактор был чрезвычайно важен в жизни России. Вот почему необходимо изучать ее военную историю.

**Нормативные правовые документы**

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Проблемные вопросы в истории России» для 10-11 классов разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ МОиН РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа №32».

5. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

**Цель курса** — расширить и углубить исторические знания учащихся, пополнить их сведениями о военной истории, привить интерес и уважение к отечественным вооруженным силам.

Задачи курса:

— сформировать представление об основных этапах военной истории России; — познакомить с важнейшими войнами и сражениями, которые вела Россия, дать основы их анализа с точки зрения тактики, стратегии и оперативного искусства;

— познакомить с выдающимися русскими полководцами, их жизнью и деятельностью;

— показать, как развивались отечественные вооруженные силы, какие реформы они пережили за свою историю; — познакомить с различными видами вооружения и военной техники;

— познакомить с повседневной жизнью и бытом воинов в разные исторические эпохи;

— выявить взаимосвязь военной истории с экономикой, политикой, культурой, другими сферами жизни общества и государства;

— показать, в каком направлении развивалось военное искусство;

— познакомить с важнейшими военно-историческими музеями страны, с памятниками культуры, в которых запечатлелась военная история России; — воспитать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважение к ее историческому прошлому; — воспитать гуманизм и человеколюбие.

В результате изучения курса **учащийся должен:**

– использовать принципы структурно-функционального, временнóго и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;

– анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;

– устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;

– определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

– применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;

– целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;

– знать основные подходы (концепции) в изучении истории;

– знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;

– работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;

– исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории ХХ в.;

– корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;

**Учебно-методический комплекс**

**Методические и учебные пособия**

Буганов В. И., Назарец А. И. Страницы боевого прошлого нашей страны. Хрестоматия для учащихся восьмого класса по программному курсу факультативных занятий. — М., 1972.

Военная история. Единый учебник МО РФ для военных институтов и училищ. — М., 2006.

Волков В. А., Воронин В. Е., Горский В. В. Военная история России с древнейших времен до конца ХIХ в. Учебное пособие. — М., 2012.

История военного искусства. Единый учебник МО РФ для военных академий и военных университетов. — М., 2006.

Рябцев Ю. С. Военная история России с древнейших времен до конца XVII в.: Учебное пособие. 10 кл. — М.; Берлин, 2019.

Рябцев Ю. С. Военная история России с древнейших времен до конца XVII в.: Рабочая тетрадь. 10 кл. — М.; Берлин, 2019.

Рябцев Ю. С. Военная история России XVIII–XIX вв.: Учебное пособие. 10–11 кл. — М.; Берлин, 2019.

Рябцев Ю. С. Военная история России XVIII–XIX вв.: Рабочая тетрадь. 10–11 кл. — М.; Берлин, 2019.

Рябцев Ю. С. Военная история России XX — начала XXI в.: Учебное пособие. 11 кл. — М.; Берлин, 2019.

Рябцев Ю. С. Военная история России XX — начала XXI в.: Рабочая тетрадь. 11 кл. — М.; Берлин, 2019. Общие работы

Военная история государства Российского / В. А. Золотарев [и др.]. — М., 2015.

Дегтярев А. П., Семин В. П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты. — М., 2011.

Золотарев В. А., Саксонов О. В., Тюшкевич С. А. Военная история России. — М., 2002.

История русской армии. Под редакцией: С. В. Потрашкова. — М., 2011.

Керсновский А. А. История русской армии. — М., 1992.

Мерников А. Г., Спектор А. А. История войн России. — М., 2010. Спектор А. А.,

Шереметьева Т. Л. История войн России от Киевской Руси до наших дней. — М., 2007.

Отечественная военная история. В 3-х т. — М., 2003.

Разин Е. А. История военного искусства. В 3-х т. — СПб., 1999.

Строков А. А. История военного искусства. В 3-х т. — М., 1955–1967.

Справочные издания Бах И. В., Вернидуб И. И., Демкина Л. И. и др. Оружие Победы. — М., 1987.

Беловинский Л. В. С русским воином через века. Книга для учащихся. — М., 1992.

Бескровный Л. Г. Атлас карт и схем по русской военной истории. — М., 1946.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Иллюстрированная энциклопедия. — М., 2005.

Великая Отечественная война 1941–1945. Энциклопедия для школьников. — М., 2000.

Военно-исторический атлас России. IX–XX века // Авторсоставитель И. И. Максимов. — М., 2003.

Военный энциклопедический словарь. — М., 2007.

Военный энциклопедический словарь. Сост.: Ю. Т. Аверьянов, Т. А. Арсенюк, В. И. Бормотова и др. — М., 2002.

Военный энциклопедический словарь. В 2-х т. Редкол.: А. П. Горкин, В. А. Золотарев, В. М. Карев [и др.]. — М., 2001.

Волковский Н. Л. Детская военная энциклопедия. От мушкета до ракеты. — СПб.; М., 2002.

Гитун А. А., Щеголев С. С., Пивоварова И. А. Оружие России. — М., 2008.

Голубев А. А., Лобанов Д. В. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Энциклопедический словарь. — М., 2015.

Гражданская война и военная интервенция в СССР. Энциклопедия. — М., 1987.

Дыгало В. А., Кудишин И. В., Шокарев Ю. В. Военная энциклопедия. — М.: Росмэн-Пресс, 2009.

Каторин Ю. Энциклопедия воинской славы России. — М., 2005.

Каштанов Ю. Е. Русское оружие. Для среднего школьного возраста. — М., 2013.

Оружие победы. Сборник. — М., 1975. Отечественная война 1812 года. Энциклопедия. — М., 2004.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Метапредметные результаты изучения истории включает в себя:**

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;

- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);

- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

**Личностные результаты изучения спецкурса включает в себя:**

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;

- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

**Предметные результаты изучения спецкурса включает в себя:**

– владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;

– характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

– определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;

– использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;

– определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);

– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

– находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;

– презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;

– раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

– соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории ХХ в.;

– обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;

– применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;

– критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;

– изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;

– объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

– самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;

– объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

– давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

**Содержание курса**

**Введение в курс.**

**Теория**: Введение в основные понятия курса внеурочной деятельности. Предмет изучения военной истории: войны, сражения на суше и на море, осады городов и крепостей, развитие военного искусства (тактика, оперативное искусство, стратегия), организация и функционирование вооруженных сил, совершенствование вооружения и военной техники, быт солдат и офицеров. Причины и характер войн, их классификация. Связь военной истории с политикой, экономикой

**Раздел I. ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII в.**

**Тема 1.1. Воцарение Петра I.**

*Теория*: Увлечение юного царя военными играми. Потешное войско, его организация, обучение и вооружение. Создание Преображенского и Семеновского полков. Азовские походы Петра I. Их участники П. Гордон, А. М. Головин, Ф. Лефорт. Первый русский генералиссимус А. С. Шеин. Великое посольство в Европу, его военно-политические цели.

**Тема 1.2. Создание регулярной армии.**

*Теория*: Введение рекрутской повинности. Военная служба дворян. Структура русской армии петровского времени. Ее вооружение. Принятие «Устава воинского». Создание Военной коллегии. Первые военные учебные заведения — Пушкарская и Инженерная школы. Создание военно-морского флота. Строительство военных кораблей. Учреждение Адмиралтейств-коллегии. Строительство главной военно-морской базы Балтийского флота Кронштадта. Открытие Школы математических и навигацких наук. Воинские чины по «Табели о рангах». Пополнение дворянства выходцами из других сословий благодаря военной службе.

**Тема 1.3. Северная война.**

*Теория***:** Причины войны. Ее участники. Цели воюющих сторон. Шведская армия и ее командующий король Карл XII. Поражение русской армии под Нарвой. Победы русских войск в сражениях при Эрестфере и Гуммельсгофе. Взятие крепостей Нотебурга (Шлиссельбурга) и Нарвы. Основание новой российской столицы Петербурга. Строительство Петропавловской крепости, ее отличия от средневековых русских крепостей. Восстание под предводительством К. А. Булавина. Его подавление царскими войсками. Вторжение Карла XII в Россию. Предательство гетмана И. С. Мазепы. Сражение при Лесной — «матерь Полтавской победы». Осада шведами Полтавы. Полтавская битва: соотношение сил, инженерная подготовка позиции, расположение войск, ход сражения. Пленение остатков шведской армии у Переволочны. Историческое значение Полтавской победы. Война на море. Победы русского флота в сражениях у мыса Гангут и острова Гренгам. Заключение Ништадтского мира. Присоединение к России Лифляндии, Эстляндии, Ингерманландии, части Карелии.

**Тема 2.1. Участие России в Семилетней войне.**

*Теория*: Причины Семилетней войны. Ее участники. Прусская армия и ее командующий король Фридрих II. Вторжение русской армии в Восточную Пруссию. Сражение при Гросс-Егерсдорфе, роль в нем генерала П. А. Румянцева. Нерешительность командующего С. Ф. Апраксина, его замена В. В. Фермором. Кровопролитное сражение при Цорндорфе. Новый командующий русской армией П. С. Салтыков. Разгром прусской армии в сражении под Кунерсдорфом. Занятие русскими войсками Берлина. Взятие П. А. Румянцевым крепости Кольберг. Смерть императрицы Елизаветы Петровны, вступление на престол Петра III. Заключение мира с Пруссией и возвращение ей всех захваченных Россией территорий.

**Тема 2.2. Русско-турецкая война 1768–1774 гг.**

*Теория*: Причины войны. Соотношение сил. Цели воюющих сторон. Крымский хан — союзник Турции. Победы П. А. Румянцева в сражениях при реках Ларге и Кагуле. Война на море. Первая Архипелагская экспедиция под командованием графа А. Г. Орлова и адмирала Г. А. Спиридова. Сражение в Хиосском проливе. Разгром турецкого флота в Чесменской бухте. Заключение Кючук-Кайнарджийского мира. Получение Россией выхода к Черному морю. Включение Крыма в состав России. Отражение войны 1768–1774 гг. в русском искусстве.

**Тема 2.3. Русско-турецкая война 1787–1791 гг.**

*Теория*: Причины войны. Соотношение сил. Цели воюющих сторон. Австрия — союзник России. Победа А. В. Суворова в сражении при Кинбурне. Осада и взятие Г. А. Потемкиным крепости Очаков. Победа А. В. Суворова в сражениях при Фокшанах и Рымнике. Война на море. Разгром Ф. Ф. Ушаковым турецкого флота у острова Тендра. Штурм Измаила, роль в нем генерала М. И. Кутузова. Заключение Ясского мирного договора. Закрепление за Россией Северного Причерноморья и Крыма.

**Тема 2.4. Революционная Франция и борьба против нее европейских монархий.**

*Теория*: Создание второй антифранцузской коалиции. Ее участники. А. В. Суворов во главе войск коалиции. Итальянский поход А. В. Суворова, его цели. Сражение на реке Адде, роль в нем генерала П. И. Багратиона. Сражение на реке Треббии. Разгром французской армии в сражении при Нови. Освобождение Северной Италии. Швейцарский поход А. В. Суворова, его цели. Переход через Альпы. Штурм перевала Сен-Готард. Бой за Чертов мост. Разгром французами корпуса А. М. Римского-Корсакова. Окружение французами русских войск. Прорыв в Австрию. Присвоение А. В. Суворову звания генералиссимуса. Война на море. Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова. Штурм с моря и суши крепости Корфу. Русское военное искусство второй половины XVIII в. Полководческий талант А. В. Суворова. Суворовская «Наука побеждать».

**Раздел II. ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ XIX в.**

**Тема 3.1. Участие России в антифранцузских коалициях.**

*Теория*: Наполеоновская Франция и борьба с ней коалиций европейских государств. Создание третьей антифранцузской коалиции. Ее участники. Капитуляция австрийской армии под Ульмом. Вступление Наполеона в Вену. Разгром французского флота в Трафальгарском сражении. Тяжелое поражение русско-австрийской армии под Аустерлицем. Распад третьей коалиции. Создание четвертой антифранцузской коалиции. Ее участники. Поражения прусской армии под Йеной и Ауэрштедтом. Кровопролитное сражение у города Прейсиш-Эйлау. Поражение русской армии под Фридландом. Заключение невыгодного для России Тильзитского мира.

**Тема 3.2. Войны России с Ираном, Турцией и Швецией.**

*Теория*: Интересы России на Кавказе. Русско-иранская война 1804– 1813 гг. Наступление русской армии. Поражение персидских войск у селения Асландуз. Подписание Гюлистанского мирного договора. Включение в состав России Дагестана, Северного Азербайджана и части Грузии. Русско-турецкая война 1806–1812 гг. Блокада пролива Дарданеллы эскадрой адмирала Д. Н. Сенявина. Поражение турецкого флота в Афонском сражении. Разгром М. И. Кутузовым турецкой армии под Рущуком. Подписание Бухарестского мирного договора. Присоединение к России Бессарабии и части Черноморского побережья Кавказа. Русско-шведская война 1808–1809 гг. Особенности военных действий в Финляндии. Переход русских войск по льду через Ботнический залив и вторжение в Швецию. Заключение Фридрихсгамского мирного договора. Включение Финляндии и Аландских островов в состав России.

**Тема 3.3. Отечественная война 1812 г.**

*Теория*: Отступление русской армии. Причины войны. Армия вторжения, ее национальный состав, структура, численность и вооружение. Маршалы Наполеона. Структура, численность и вооружение русской армии. Рассредоточение русских войск вдоль западной границы. Военный план Наполеона. Переход Великой армии через Неман. Вынужденное отступление 1-й и 2-й русских армий. Их командующие М. Б. Барклай де Толли и П. И. Багратион. План К. Пфуля. Отказ от него и оставление Дрисского лагеря. Арьергардные бои русских войск. Сражение под Смоленском. Соединение 1-й и 2-й армий. Формирование народного ополчения. Его численность, обмундирование и вооружение. Участие ополченцев в военных действиях. Бородинское сражение и оставление Москвы. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим русской армии. Бородинская битва: соотношение сил, выбор позиции, ее инженерная подготовка, расположение русских и французских войск. Шевардинское сражение. Ход Бородинской битвы. Героизм русских войск. Итоги сражения. Бородинская битва в русском искусстве. Военный совет в Филях. Оставление русской армией Москвы. Грабежи и мародерство французов. Пожар Москвы. Попытки Наполеона заключить мир с Александром I. Тарутинский маневр. Укрепление русской армии. Развертывание партизанского движения. Формы и тактика партизанской войны. Крестьянские партизанские отряды, их командиры. Армейские партизанские отряды, их командиры. Поэт и партизан Д. В. Давыдов. Контрнаступление русской армии. Тарутинское сражение. Оставление Наполеоном Москвы. Сражение под Малоярославцем. Отступление французов по разоренной Смоленской дороге. Гибель французских солдат от голода и холода. Параллельный марш русской армии. Разгром корпуса маршала Л. Даву под Вязьмой. Тяжелое поражение французов под Красным. План М. И. Кутузова окружить и пленить Наполеона на Березине. Просчет адмирала П. В. Чичагова. Бегство Наполеона. Катастрофа французской армии на Березине. Гибель нашествия. Окончание Отечественной войны. Отечественная война 1812 г. и русское военное искусство. Полководческий талант М. И. Кутузова.

**Тема 3.4. Заграничный поход русской армии.**

*Теория*: Переход русской армии через Неман. Создание шестой антифранцузской коалиции. Ее участники. Занятие русской армией Берлина. Осада и капитуляция Данцига. Смерть М. И. Кутузова. Поражения союзников под Лютценом и Бауценом. Победа французов под Дрезденом. Разгром французского корпуса Вандама под Кульмом. Поражение Наполеона в «Битве народов» под Лейпцигом. Вступление союзных войск на территорию Франции. Занятие союзниками Парижа. Отречение Наполеона от престола. Ссылка его на остров Эльба.

**Тема 4.1. Русско-иранская война 1826–1828 гг.**

*Теория*: Причины войны. Вторжение персидской армии на территорию России. Ее поражение в сражениях при Шамхоре и Елизаветполе. Взятие русской армией крепости Эривань. Помощь русским войскам армянских добровольцев. Заключение Туркманчайского мирного договора. Присоединение к России Восточной Армении.

**Тема 4.2. Русско-турецкая война 1828–1829 гг.**

*Теория*: Уничтожение англо-русско-французской эскадрой турецкого флота в Наваринском сражении. Призыв султана к «священной войне» против России. Балканский театр военных действий. Осада и капитуляция Варны. Переход русской армии через Балканы и занятие Адрианополя. Успехи русской армии на Кавказе. Взятие Карса. Заключение Адрианопольского мирного договора. Присоединение к России части Кавказского побережья Черного моря.

**Тема 4.3. Кавказская война.**

*Теория*: Интересы России на Кавказе. Сооружение Кавказской укрепленной линии. Главнокомандующий А. П. Ермолов и его наступление вглубь Кавказа. Закладка крепостей Грозная и Нальчик. Завоевание большей части Дагестана и Чечни. Замена А. П. Ермолова И. Ф. Паскевичем на посту главнокомандующего. Смена тактики завоевательной войны на Кавказе. Сооружение Черноморской береговой линии. Мюридизм и его распространение на Северном Кавказе. Создание Северо-Кавказского имамата. Имам Шамиль. Организация и вооружение войска имамата. Неудачная экспедиция главнокомандующего М. С. Воронцова в горный Дагестан. Перелом в военных действиях на Кавказе после окончания Крымской войны. Штурм аула Гуниб. Пленение Шамиля. Окончание Кавказской войны. Присоединение к России Чечни, Горного Дагестана и Северо-Западного Кавказа.

**Тема 5.1. Крымская война.**

*Теория*: Спор из-за христианских святынь в Палестине как повод к войне. Занятие русскими войсками дунайских княжеств Валахии и Молдавии. Разгром турецкого флота в Синопской бухте. Вступление в войну Англии и Франции. Бомбардировка Одессы. Обстрел Соловецкого монастыря. Попытка высадки англо-французского десанта на Камчатке. Военная отсталость России. Вторжение союзников в Крым. Командующий русской армией А. С. Меншиков. Его поражение на реке Альме. Осада Севастополя. Затопление кораблей Черноморского флота в Севастопольской бухте. Героическая оборона города. Роль в ней военного инженера Э. И. Тотлебена, адмиралов В. А. Корнилова и П. С. Нахимова. Рядовые участники обороны Севастополя (матрос Петр Кошка, сестра милосердия Даша Севастопольская, подросток-артиллерист Коля Пищенко). Поражение русской армии под Балаклавой. Неудача в сражении под Инкерманом. Поражение русской армии в сражении на реке Черной. Оставление Севастополя. Военные действия на Кавказе. Отдельный Кавказский корпус. Поражение турецкой армии у селения Башкадыклар. Взятие русской армией крепости Карс. Подписание унизительного для России Парижского мирного договора. Влияние Крымской войны на развитие военного искусства..

**Тема 5.2. Завоевание Средней Азии.**

*Теория*: Причины экспансии России в Среднюю Азию. Среднеазиатские государства, их вооруженные силы. Наступление на Кокандское ханство. Захват отрядом М. Г. Черняева городов Ташкента и Чимкента. Образование Туркестанского генерал-губернаторства. Присоединение Коканда к России. Наступление на Бухарский эмират. Захват отрядом К. П. Кауфмана Самарканда. Его безуспешная осада бухарцами. Признание бухарским эмиром вассальной зависимости от России. Хивинский поход отряда генерала К. П. Кауфмана. Капитуляция Хивы. Признание хивинским ханом вассальной зависимости от России. Ахалтекинская экспедиция генерала М. Д. Скобелева. Взятие штурмом крепости Геок-Тепе. Присоединение Туркмении к России. Историческое значение присоединения Средней Азии к России. Завоевание Средней Азии в творчестве художника В. В. Верещагина.

**Тема 5.3. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.**

*Теория*: Освободительная борьба славянских народов против турецкого ига и помощь им со стороны России. Объявление войны Турции. Соотношение сил воюющих сторон на Балканах. Переправа русской армии через Дунай. Захват отрядом И. В. Гурко Шипкинского перевала. Его оборона совместно с болгарским ополчением. Осада турецкой крепости Плевны. Три неудачных штурма. Блокада Плевны, осуществленная по плану Э. И. Тотлебена. Попытка прорыва турок из Плевны и их капитуляция. Военные действия на Кавказе. Поражение турецкой армии в Аладжинском сражении. Взятие русскими войсками крепости Карс. Героическая оборона Баязета русским гарнизоном. Переход русской армии зимой через Балканы. Занятие Софии. Поражение турок в сражении у селения Шейново. Вступление отряда М. Д. Скобелева в Адрианополь. Подписание Сан-Стефанского мирного договора. Берлинский конгресс и пересмотр положений Сан-Стефанского договора. Балканская война в творчестве художника В. В. Верещагина.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Учебное содержание** | **Основные виды деятельности учащихся** | **Формы организации** |
| 1 | Введение в курс | 1 | Введение в основные понятия курса внеурочной деятельности. | Знакомятся с основными темами курса внеурочной деятельности. | Лекция |
|  | **Раздел 1. Военная история России XVIII в.** |  |  |  |  |
| 1.1 | Воцарение Петра I. | 2 | Увлечение юного царя военными играми. Потешное войско, его организация, обучение и вооружение. Создание Преображенского и Семеновского полков. Азовские походы Петра I. Их участники П. Гордон, А. М. Головин, Ф. Лефорт. Первый русский генералиссимус А. С. Шеин. Великое посольство в Европу, его военно-политические цели. |  | Лекция |
| 1.2. | Северная война | 2 | Причины войны. Ее участники. Цели воюющих сторон. Шведская армия и ее командующий король Карл XII. Поражение русской армии под Нарвой. Победы русских войск в сражениях при Эрестфере и Гуммельсгофе. Взятие крепостей Нотебурга (Шлиссельбурга) и Нарвы. Основание новой российской столицы Петербурга. Строительство Петропавловской крепости, ее отличия от средневековых русских крепостей. Восстание под предводительством К. А. Булавина. Его подавление царскими войсками. Вторжение Карла XII в Россию. Предательство гетмана И. С. Мазепы. Сражение при Лесной — «матерь Полтавской победы». Осада шведами Полтавы. Полтавская битва: соотношение сил, инженерная подготовка позиции, расположение войск, ход сражения. Пленение остатков шведской армии у Переволочны. Историческое значение Полтавской победы. Война на море. Победы русского флота в сражениях у мыса Гангут и острова Гренгам. Заключение Ништадтского мира. Присоединение к России Лифляндии, Эстляндии, Ингерманландии, части Карелии. | Слушают содержание лекции | Лекция |
| 2.1. | Участие России в Семилетней войне. | 2 | Причины Семилетней войны. Ее участники. Прусская армия и ее командующий король Фридрих II. Вторжение русской армии в Восточную Пруссию. Сражение при Гросс-Егерсдорфе, роль в нем генерала П. А. Румянцева. Нерешительность командующего С. Ф. Апраксина, его замена В. В. Фермором. Кровопролитное сражение при Цорндорфе. Новый командующий русской армией П. С. Салтыков. Разгром прусской армии в сражении под Кунерсдорфом. Занятие русскими войсками Берлина. Взятие П. А. Румянцевым крепости Кольберг. Смерть императрицы Елизаветы Петровны, вступление на престол Петра III. Заключение мира с Пруссией и возвращение ей всех захваченных Россией территорий. | Работают и анализируют основную информацию лекции. | Лекция |
| 2.2. | Русско-турецкая война 1768–1774 гг. | 2 | Причины войны. Соотношение сил. Цели воюющих сторон. Крымский хан — союзник Турции. Победы П. А. Румянцева в сражениях при реках Ларге и Кагуле. Война на море. Первая Архипелагская экспедиция под командованием графа А. Г. Орлова и адмирала Г. А. Спиридова. Сражение в Хиосском проливе. Разгром турецкого флота в Чесменской бухте. Заключение Кючук-Кайнарджийского мира. Получение Россией выхода к Черному морю. Включение Крыма в состав России. Отражение войны 1768–1774 гг. в русском искусстве. | Работают и анализируют основную информацию лекции. | Практикум  Лекция |
| 2.3. | Русско-турецкая война 1787–1791 гг. | 3 | Причины войны. Соотношение сил. Цели воюющих сторон. Австрия — союзник России. Победа А. В. Суворова в сражении при Кинбурне. Осада и взятие Г. А. Потемкиным крепости Очаков. Победа А. В. Суворова в сражениях при Фокшанах и Рымнике. Война на море. Разгром Ф. Ф. Ушаковым турецкого флота у острова Тендра. Штурм Измаила, роль в нем генерала М. И. Кутузова. Заключение Ясского мирного договора. Закрепление за Россией Северного Причерноморья и Крыма. | Работают и анализируют основную информацию лекции. | Лекция |
| 2.4. | Революционная Франция и борьба против нее европейских монархий | 1 | Создание второй антифранцузской коалиции. Ее участники. А. В. Суворов во главе войск коалиции. Итальянский поход А. В. Суворова, его цели. Сражение на реке Адде, роль в нем генерала П. И. Багратиона. Сражение на реке Треббии. Разгром французской армии в сражении при Нови. Освобождение Северной Италии. Швейцарский поход А. В. Суворова, его цели. Переход через Альпы. Штурм перевала Сен-Готард. Бой за Чертов мост. Разгром французами корпуса А. М. Римского-Корсакова. Окружение французами русских войск. Прорыв в Австрию. Присвоение А. В. Суворову звания генералиссимуса. Война на море. Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова. Штурм с моря и суши крепости Корфу. Русское военное искусство второй половины XVIII в. Полководческий талант А. В. Суворова. Суворовская «Наука побеждать». | Написание эссе. | Творческая работа. |
|  | **Раздел 3. Военная история России XIX в.** |  |  |  |  |
| 3.1. | Участие России в антифранцузских коалициях | 3 | Наполеоновская Франция и борьба с ней коалиций европейских государств. Создание третьей антифранцузской коалиции. Ее участники. Капитуляция австрийской армии под Ульмом. Вступление Наполеона в Вену. Разгром французского флота в Трафальгарском сражении. Тяжелое поражение русско-австрийской армии под Аустерлицем. Распад третьей коалиции. Создание четвертой антифранцузской коалиции. Ее участники. Поражения прусской армии под Йеной и Ауэрштедтом. Кровопролитное сражение у города Прейсиш-Эйлау. Поражение русской армии под Фридландом. Заключение невыгодного для России Тильзитского мира. | Работают и анализируют основную информацию лекции. | Лекция. |
| 3.2. | Войны России с Ираном, Турцией и Швецией. | 3 | Интересы России на Кавказе. Русско-иранская война 1804– 1813 гг. Наступление русской армии. Поражение персидских войск у селения Асландуз. Подписание Гюлистанского мирного договора. Включение в состав России Дагестана, Северного Азербайджана и части Грузии. Русско-турецкая война 1806–1812 гг. Блокада пролива Дарданеллы эскадрой адмирала Д. Н. Сенявина. Поражение турецкого флота в Афонском сражении. Разгром М. И. Кутузовым турецкой армии под Рущуком. Подписание Бухарестского мирного договора. Присоединение к России Бессарабии и части Черноморского побережья Кавказа. Русско-шведская война 1808–1809 гг. Особенности военных действий в Финляндии. Переход русских войск по льду через Ботнический залив и вторжение в Швецию. Заключение Фридрихсгамского мирного договора. Включение Финляндии и Аландских островов в состав России. | Работают и анализируют основную информацию лекции. | Лекция |
| 3.3. | Отечественная война 1812 г. | 2 | Отступление русской армии. Причины войны. Армия вторжения, ее национальный состав, структура, численность и вооружение. Маршалы Наполеона. Структура, численность и вооружение русской армии. Рассредоточение русских войск вдоль западной границы. Военный план Наполеона. Переход Великой армии через Неман. Вынужденное отступление 1-й и 2-й русских армий. Их командующие М. Б. Барклай де Толли и П. И. Багратион. План К. Пфуля. Отказ от него и оставление Дрисского лагеря. Арьергардные бои русских войск. Сражение под Смоленском. Соединение 1-й и 2-й армий. Формирование народного ополчения. Его численность, обмундирование и вооружение. Участие ополченцев в военных действиях. Бородинское сражение и оставление Москвы. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим русской армии. Бородинская битва: соотношение сил, выбор позиции, ее инженерная подготовка, расположение русских и французских войск. Шевардинское сражение. Ход Бородинской битвы. Героизм русских войск. Итоги сражения. Бородинская битва в русском искусстве. Военный совет в Филях. Оставление русской армией Москвы. Грабежи и мародерство французов. Пожар Москвы. Попытки Наполеона заключить мир с Александром I. Тарутинский маневр. Укрепление русской армии. Развертывание партизанского движения. Формы и тактика партизанской войны. Крестьянские партизанские отряды, их командиры. Армейские партизанские отряды, их командиры. Поэт и партизан Д. В. Давыдов. Контрнаступление русской армии. Тарутинское сражение. Оставление Наполеоном Москвы. Сражение под Малоярославцем. Отступление французов по разоренной Смоленской дороге. Гибель французских солдат от голода и холода. Параллельный марш русской армии. Разгром корпуса маршала Л. Даву под Вязьмой. Тяжелое поражение французов под Красным. План М. И. Кутузова окружить и пленить Наполеона на Березине. Просчет адмирала П. В. Чичагова. Бегство Наполеона. Катастрофа французской армии на Березине. Гибель нашествия. Окончание Отечественной войны. Отечественная война 1812 г. и русское военное искусство. Полководческий талант М. И. Кутузова. | Работают и анализируют основную информацию лекции. | Лекция  Семинар |
| 3.4. | Заграничный поход русской армии. . | 1 | Переход русской армии через Неман. Создание шестой антифранцузской коалиции. Ее участники. Занятие русской армией Берлина. Осада и капитуляция Данцига. Смерть М. И. Кутузова. Поражения союзников под Лютценом и Бауценом. Победа французов под Дрезденом. Разгром французского корпуса Вандама под Кульмом. Поражение Наполеона в «Битве народов» под Лейпцигом. Вступление союзных войск на территорию Франции. Занятие союзниками Парижа. Отречение Наполеона от престола. Ссылка его на остров Эльба. | Написание эссе. | Творческая работа. |
| 4.1. | Русско-иранская война 1826–1828 гг. | 2 | Причины войны. Вторжение персидской армии на территорию России. Ее поражение в сражениях при Шамхоре и Елизаветполе. Взятие русской армией крепости Эривань. Помощь русским войскам армянских добровольцев. Заключение Туркманчайского мирного договора. Присоединение к России Восточной Армении. | Работают и анализируют основную информацию лекции. | Лекция |
| 4.2. | Русско-турецкая война 1828–1829 гг. | 1 | Уничтожение англо-русско-французской эскадрой турецкого флота в Наваринском сражении. Призыв султана к «священной войне» против России. Балканский театр военных действий. Осада и капитуляция Варны. Переход русской армии через Балканы и занятие Адрианополя. Успехи русской армии на Кавказе. Взятие Карса. Заключение Адрианопольского мирного договора. Присоединение к России части Кавказского побережья Черного моря. | Проводят анализ исторических источников. | Практическая работа |
| 4.3. | Кавказская война. | 1 | Интересы России на Кавказе. Сооружение Кавказской укрепленной линии. Главнокомандующий А. П. Ермолов и его наступление вглубь Кавказа. Закладка крепостей Грозная и Нальчик. Завоевание большей части Дагестана и Чечни. Замена А. П. Ермолова И. Ф. Паскевичем на посту главнокомандующего. Смена тактики завоевательной войны на Кавказе. Сооружение Черноморской береговой линии. Мюридизм и его распространение на Северном Кавказе. Создание Северо-Кавказского имамата. Имам Шамиль. Организация и вооружение войска имамата. Неудачная экспедиция главнокомандующего М. С. Воронцова в горный Дагестан. Перелом в военных действиях на Кавказе после окончания Крымской войны. Штурм аула Гуниб. Пленение Шамиля. Окончание Кавказской войны. Присоединение к России Чечни, Горного Дагестана и Северо-Западного Кавказа. | Работают над исследованием документов по данной исторической эпохе. | Лекция.  Семинар. |
| 5.1. | Крымская война. | 1 | Спор из-за христианских святынь в Палестине как повод к войне. Занятие русскими войсками дунайских княжеств Валахии и Молдавии. Разгром турецкого флота в Синопской бухте. Вступление в войну Англии и Франции. Бомбардировка Одессы. Обстрел Соловецкого монастыря. Попытка высадки англо-французского десанта на Камчатке. Военная отсталость России. Вторжение союзников в Крым. Командующий русской армией А. С. Меншиков. Его поражение на реке Альме. Осада Севастополя. Затопление кораблей Черноморского флота в Севастопольской бухте. Героическая оборона города. Роль в ней военного инженера Э. И. Тотлебена, адмиралов В. А. Корнилова и П. С. Нахимова. Рядовые участники обороны Севастополя (матрос Петр Кошка, сестра милосердия Даша Севастопольская, подросток-артиллерист Коля Пищенко). Поражение русской армии под Балаклавой. Неудача в сражении под Инкерманом. Поражение русской армии в сражении на реке Черной. Оставление Севастополя. Военные действия на Кавказе. Отдельный Кавказский корпус. Поражение турецкой армии у селения Башкадыклар. Взятие русской армией крепости Карс. Подписание унизительного для России Парижского мирного договора. Влияние Крымской войны на развитие военного искусства. | Работают над исследованием документов по данной исторической эпохе. | Лекция. |
| 5.2. | Завоевание Средней Азии. | 4 | Причины экспансии России в Среднюю Азию. Среднеазиатские государства, их вооруженные силы. Наступление на Кокандское ханство. Захват отрядом М. Г. Черняева городов Ташкента и Чимкента. Образование Туркестанского генерал-губернаторства. Присоединение Коканда к России. Наступление на Бухарский эмират. Захват отрядом К. П. Кауфмана Самарканда. Его безуспешная осада бухарцами. Признание бухарским эмиром вассальной зависимости от России. Хивинский поход отряда генерала К. П. Кауфмана. Капитуляция Хивы. Признание хивинским ханом вассальной зависимости от России. Ахалтекинская экспедиция генерала М. Д. Скобелева. Взятие штурмом крепости Геок-Тепе. Присоединение Туркмении к России. Историческое значение присоединения Средней Азии к России. Завоевание Средней Азии в творчестве художника В. В. Верещагина. | Работают и анализируют основную информацию лекции. | Лекция |
| 5.3. | Русско-турецкая война 1877–1878 гг. | 2 | Освободительная борьба славянских народов против турецкого ига и помощь им со стороны России. Объявление войны Турции. Соотношение сил воюющих сторон на Балканах. Переправа русской армии через Дунай. Захват отрядом И. В. Гурко Шипкинского перевала. Его оборона совместно с болгарским ополчением. Осада турецкой крепости Плевны. Три неудачных штурма. Блокада Плевны, осуществленная по плану Э. И. Тотлебена. Попытка прорыва турок из Плевны и их капитуляция. Военные действия на Кавказе. Поражение турецкой армии в Аладжинском сражении. Взятие русскими войсками крепости Карс. Героическая оборона Баязета русским гарнизоном. Переход русской армии зимой через Балканы. Занятие Софии. Поражение турок в сражении у селения Шейново. Вступление отряда М. Д. Скобелева в Адрианополь. Подписание Сан-Стефанского мирного договора. Берлинский конгресс и пересмотр положений Сан-Стефанского договора. Балканская война в творчестве художника В. В. Верещагина. | Написание эссе. | Творческая работа |