|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО**  **Приказом МБОУ «Школа №32»**  **от 31.08.2023 №215а** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **название курса** | | **основы финансовой**  **грамотности** | |
| **направление** | | **общеинтеллектуальное** | |
|  | |  | |
| **КЛАССЫ** | | **10** | |
|  | |  | |
| **Количество часов** | |  | |
|  |  | **в год** | **в неделю** |
|  | **10 класс** | **34** | **1** |
|  |  |  |  |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **СОСТАВИТЕЛИ:** | | **Иголкина Людмила Александровна** | |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы финансовой грамотности» для 10 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы по экономике. с учетом следующей **нормативно-правовой базы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ МОиН РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа №32».

5. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

6. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Методические рекомендации с примером рабочих программ. М.: «Просвещение», 2017г.

Курс «Основы финансовая грамотности» направлен на достижение следующей **цели:** Повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

**Данная цель достигается через решение следующих задач:**

* создание в процессе изучения курса «Основы финансовой грамотности» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей,
* самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также финансовыми организациями и институтами;
* обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;
* создание условий для работы с одарёнными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
* создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;
* создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

**Место курса «Основы финансовой грамотности» в учебном плане школы**

На изучение курса «Основы финансовой грамотности отводится 1 час в неделю в 10 классах, всего 35 часов за год обучения. Курс реализуется в рамках общеинтеллектуального направления и является поддерживающим для учебных предметов: обществознание, экономика, право, математика.

**УМК курса**

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2017 г.
2. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Методические рекомендации с примером рабочих программ. М.: «Просвещение», 2017г.

**Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»**

**Личностные результаты изучения курса:**

* сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
* готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
* мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
* осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**Метапредметные результаты изучения курса**

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных − условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
* находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

**Предметные результаты**

При описании в рабочей программе планируемых предметных результатов необходимо учесть особенности их формирования в зависимости от уровня образования, на котором реализуется программа данного курса. На уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС планируемые результаты подразделяются на две группы: *«Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».*

При интегративном подходе к разработке программы предметные результаты соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы учебных предметов, которые интегрируются с данным курсом. Это следует учитывать при разработке рабочей программы на основе интеграции. Курс «Основы финансовой грамотности» не является стандартизированным предметом. Его цель — формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

Планируемые предметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности» на базовом уровне могут быть достигнуты как на уровне основного, так и на уровне среднего общего образования.

*Выпускник научится:*

* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* различать экономические явления и процессы общественной жизни;
* выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
* понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
* применять способы анализа индекса потребительских цен;
* анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
* объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
* знать и конкретизировать примерами виды налогов;
* различать сферы применения различных форм денег;
* характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
* формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
* грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; − различать виды ценных бумаг;
* находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
* определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
* различать виды кредитов и сферу их использования;
* уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
* разумному и безопасному финансовому поведению;
* применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
* выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
* применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
* анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
* сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
* грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
* применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
* использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
* определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
* применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
* оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
* применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
* оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, учащиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

**Содержание курса «Основы финансовой грамотности»**

**Модуль 1. Личное финансовое планирование 6 ч.**

Вводная часть Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) – независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг. Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

В*оспитательный компонент:* совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения.

**Модуль 2. «Депозит»** **4ч.**

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция.Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа.Банк.Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

*Воспитательный компонент:* готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

**Модуль 3. «Кредит»** **5ч.**

Что такое кредит.Банковский кредит.Основные виды кредита. Основные характеристики кредита.Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита.Возвратность кредита. Специфика автокредита. ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

*Воспитательный компонент:* использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения.

**Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции» 3ч.**

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

*Воспитательный компонент:* использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения.

**Модуль 5. «Страхование»** **4ч.**

Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование**.**Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

*Воспитательный компонент:* использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения.

**Модуль 6. «Инвестиции» 4ч.**

Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

*Воспитательный компонент:* использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения.

**Модуль 7. «Пенсии»2ч.**

Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

*Воспитательный компонент:* использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения.

**Модуль 8. «Налоги»** **2ч**

Зачем нужно платить налоги. Виды налогов. Как менялась система налога на доход физических лиц в России. Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов. В каких случаях применяется нестандартная ставка НДФЛ. Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины.

*Воспитательный компонент:* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

**Модуль 9. «Пирамиды и финансовое мошенничество» 3ч**

Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Что делать, если вы всё же стали жертвой мошенников. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Что делать, если вы стали жертвой мошенников. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Как отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании.

*Воспитательный компонент:* готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

**Итоговое повторение : 2ч.**

**Тематическое планирование 10 кл, 35 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п\п | Название темы | Кол-во часов | Учебное содержание | Основные виды деятельности | Формы организации. |
| 1 | Личное финансовое планирование | 6 | Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. | Характеризовать понятие «деньги», их функции, виды . Формирование знаний о применении человеческого капитала; Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. | Лекция, деловой практикум |
| 2 | Депозит | 4 | Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность. | Характеризовать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам, знать способы начисления процентов по депозитам. Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам. Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов. | Деловой практикум,  Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий);  Мини-исследование. «Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач». |
| 3 | Кредит | 5 | Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту. | Знать из чего складывается плата за кредит, как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Знакомство с основными характеристиками кредита. Анализировать необходимые документы при оформлении кредита, характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя. | Практикум. «Заключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»;  Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов». |
| 4 | Расчетно-кассовые операции | 3 | Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. | Характеризовать хранение и процесс перевода денег, объяснять, для чего нужна банковская ячейка, анализировать различные виды платежных систем, знать, как пользоваться дорожным чеком и банковской картой, анализировать предложение банковских карт. | Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»;  Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег». |
| 5 | Страхование | 4 | Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты. | Характеризовать ведущие страховые компании в России. Оценивать роль обязательного и добровольного страхования в жизни человека. Характеризовать различные виды страховых продуктов. Анализировать договоры страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составлять таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя». Уметь расчитывать страховой взнос в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов | Практикум. «Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов»;  Тренинг. «Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг» |
| 6 | Инвестиции | 4 | Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. | Уметь выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Уметь управлять инвестиционными рисками. Знать о диверсификации активов как способе снижения рисков. уметь формировать инвестиционный портфель, определять место инвестиций в личном финансовом плане | Практикум. «Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции»;  Тренинг. «Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей»; |
| 7 | Пенсии | 2 | Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. | Анализировать информацию о видах пенсии, корпоративных пенсионных программ. Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии,  Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений. | Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений». |
| 8 | Налоги | 2 | Составление схемы «Налоги их виды». Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. | Характеризовать понятие налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики.. Местные налоги. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. | Практикум. «Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц» |
| 9 | Пирамиды и финансовое мошенничество | 3 | Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. | Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков. Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников | Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке. |
| 10 | Итоговое занятие «Что значит быть финансово грамотным человеком» | 2 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Тема занятия | Кол-во  часов |
|
| **I** | **Личное финансовое планирование** | **6** |
| 1. | Человеческий капитал | 1 |
| 2. | Принятие решений | 1 |
| 3. | Использование SWOT- анализа для выбора карьеры. Домашняя бухгалтерия | 1 |
| 4. | Составление личного финансового плана | 1 |
| 5. | Итоговый тест по главе «Личное финансовое планирование» | 1 |
| 6. | Урок- игра «Мой финансовый план» | 1 |
| **II** | **Депозит** | **4** |
| 7. | Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа | 1 |
| 8. | Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита | 1 |
| 9. | Деловой практикум «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика» | 1 |
| 10 | Мини-исследование. «Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач». | 1 |
| **III** | **Кредит** | **5** |
| 11 | Как работает кредит. Характеристики кредита | 1 |
| 12 | Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит | 1 |
| 13 | Практикум. «Заключаем кредитный договор». | 1 |
| 14 | Практикум«Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»; | 1 |
| 15 | Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов». | 1 |
| **IV** | **Расчётно-кассовые операции** | **3** |
| 16 | Хранение, обмен и перевод денег. Электронные деньги. | 1 |
| 17 | Платежные средства. Дистанционное банковское обслуживание. | 1 |
| 18 | Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты». | 1 |
| **V** | **Страхование** | **4** |
| 19 | Способы защиты от рисков. Виды страхования | 1 |
| 20 | Как использовать страхование в повседневной жизни | 1 |
| 21 | Практикум. «Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов»; | 1 |
| 22 | Тренинг. «Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг» | 1 |
| **VI** | **Инвестиции** | **4** |
| 23 | Как инвестировать в бизнес. Как управлять рисками при инвестировании | 1 |
| 24 | Роль финансовых посредников. Процесс инвестирования | 1 |
| 25 | Практикум. «Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции»; | 1 |
| 26 | Тренинг. «Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей»; | 1 |
| **VII** | **Пенсии** | **2** |
| 27 | Пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Негосударственный пенсионный фонд | 1 |
| 28 | Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений». | 1 |
| **VIII** | **Налоги** | **2** |
| 29 | Зачем нужно платить налоги. Как работает налоговая система. Как менялась система налога на доход физических лиц в России | 1 |
| 30 | Практикум. «Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц» | 1 |
| **IX** | **Финансовые махинации** | **3** |
| 31 | Финансовые махинации. Финансовые пирамиды | 1 |
| 32 | Махинации с кредитом | 1 |
| 33 | Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке. | 1 |
| 34 | Итоговый тест покурсу | 1 |
| 35 | Итоговый урок. Игра "Заманчивое предложение" | 1 |